



Anexo IV: Xestionar o currículo da etapa:

Para acceder á xestión do currículo de cada etapa (introducir áreas de LE de primaria, ou as de ESO, Bacharelato, EBI e ESA de Adultos) que emprega prográmame, deberás ter un acceso autorizado (contacta con info@recursoseducativos.net para máis información), e acceder á aplicación de xestión na parte inferior dereita da pantalla principal. Lembra que podes deixar as túas dúbidas e comentarios no foro para colaboradores, dispoñible na web.



) ou os indicadores de logro de infantil da

Accederás a unha nova ventá na que poderás navegar entre as diferentes áreas rexistradas na aplicación, para introducir criterios, estándares e contidos, ou ben para modificar ou eliminar algún deles.

O entorno de traballo:

Estas son as funcionalidades principais do entorno de traballo de xestión de currículo:

Navega entre as diferentes áreas da etapa para ver debaixo os elementos curriculares introducidos na aplicación ata este momento.

Preme aquí para engadir, modificar ou borrar os bloques para a área escollida nos diferentes niveis.

Preme aquí para engadir un novo criterio de avaliación (a área que se atope seleccionada non é relevante neste caso)

Xestionar o currículo de primaria
Autorizado a oscar_abilleira

Engadir un criterio de avaliación para primaria +

LIBRE CONFIGURACIÓN LIBRE ELECCIÓN DE CENTRO MANUAL DE XESTIÓN

CN CS EF EM EP **LC** LG MT PLE REC REE VSC

Estado actual do currículo de primaria en "Lingua Castelá (LC) "

Engadir/xestionar bloques en "Lingua Castelá (LC) "+

CURSO	ÁREA	CONTIDO	CRITERIO	ESTÁNDAR [CC]	ENGADIR
1º	LC	editar LC-B1.1 - Estratexias e normas para o intercambio comunicativo; participación; escoita; respecto á quenda de palabra; respecto polos sentimentos dos e das demais.	editar LC-B1.1 - Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando o quenda de palabra. [Bloque 1]	editar 1º-LCB.1.1.1 - Expressa de forma global sentimentos, vivencias e emocións propias. [CCL CAA CSC] editar 1º-LCB.1.1.2 - Aplica as normas socio-comunicativas: escoita e respecta a quenda de palabras. [CCL CAA CSC]	+ estándar + contido
1º	LC	editar LC-B1.2 - Comprensión e expresión de mensaxes verbais e non verbais, especialmente xestos e ton de voz que complementen o significado da mensaxe	editar LC-B1.2 - Recoñecer a información verbal e non verbal dos discursos orais e integrála na produción propia. [Bloque 1]	editar 1º-LCB.1.2.1 - Integra de xeito global os recursos básicos verbais e non verbais para comunicarse oralmente. [CCL CSC]	+ estándar + contido
1º	LC	editar LC-B1.3 - Participación en situación de comunicación de aula, espontáneas ou dirixidas, organizando, en forma xeral, o discurso.	editar LC-B1.3 - Expressarse e comunicarse de forma oral e con certa coherencia para satisfacer as necesidades de comunicación en diferentes situacións de aula.	editar 1º-LCB.1.3.1 - Participa activamente en diversas situacións de comunicación: - diálogos -exposicións orais moi guiadas, con axuda, cando cumpra, de tecnoloxías da información e a comunicación. [CCL CD CAA CSC CSIEE]	+ estándar + contido

Modifica ou borra un contido, criterio ou estándar xa introducido. (o curso e área modifícanse xunto ó indicador)

Se non aparece o nome do bloque e en azul é que aínda non foi indicado... faino en editar criterio.

Engade un contido ou estándar para o criterio correspondente (abrirase unha nova ventá)



A estratexia de traballo:

Para introducir os estándares e os contidos é preciso que previamente, para cada área e curso, se atope xa introducido o correspondente criterio de avaliación ó que corresponden. Por tal motivo deberás sempre engadir primeiro o criterio para logo poder engadir os estándares e os contidos.

Podes facelo un a un, é dicir tras incluír o criterio, engadir os estándares e os contidos (a orde en que se faga é irrelevante), ou ben introducir primeiramente tódolos criterios para un curso, e logo proceder a introducir os restantes elementos, escolle unha ou outra segundo che resulte máis cómodo.

Unha vez introducidos os criterios poderás indicar en cada un deles (editándoo) a que bloque pertence, escolléndoo de entre aqueles que se atopen introducidos. Revisa o apartado adicado ós bloques de contidos neste manual, de seguido.

Engadindo un novo criterio:

Para engadir un novo criterio tan só tes que premer a opción “engadir criterio” e verás aparecer o seguinte formulario no que cubrir os seguintes campos, que como podes comprobar inclúen tanto o nivel como a área, polo que é irrelevante a lapela de área que se atope seleccionado nese momento.

Lembra introducir os obxectivos seguidos de comas (a, e, f) e poderás atopara a abreviatura da área, ben nas lapelas como no propio código do criterio.

Engadir un criterio de avaliación para ESO +

Nivel (p.e. 1º, 2º,...)	Área (p.e. BXB, LG,...)	Código do criterio (p.e. B1.1)	Texto do criterio (texto sen código)	Obxectivos do criterio (incluír só as letras)

ENGADIR O CRITERIO

MANUAL DE XESTIÓN

Cando teñas tódolos campos cubertos, engade o criterio premendo este botón

Tecnoloxía. 4º de ESO				
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
Bloque 1. Tecnoloxías da información e da comunicación				
<ul style="list-style-type: none"> • e • h • o 	<ul style="list-style-type: none"> • B1.1. Elementos e dispositivos de comunicación con fios e sen eles. • B1.2. Tipoloxía de redes. 	<ul style="list-style-type: none"> • B1.1. Analizar os elementos e os sistemas que configuran a comunicación con fios e sen eles. 	<ul style="list-style-type: none"> • TEB1.1.1. Describe os elementos e os sistemas fundamentais que se utilizan na comunicación con fios e sen eles. • TEB1.1.2. Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais. 	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CMCCT • CD
				<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CMCCT • CD

Unha vez premas “engadir criterio”, verás como aparece na lista inferior, desde ese momento xa poderás engadir, cando queiras tanto contidos como estándar para dito criterio. Tamén poderás editalo para asignarlle un bloque (ver apartado correspondente) ou facer cambios no mesmo.



Engadindo un novo estándar ou contido:

Para engadir un novo estándar ou contido o proceso é idéntico, deberemos localizar o criterio co que queremos traballar e premer os botón “engadir contido” ou “engadir estándar” segundo sexa o caso (ver páxina 1 deste manual), e aparecerá unha nova ventá na que deberás cumprimentar tódolos campos en cada caso.

criterio: TE-B1.1
 curso: 2º
 área: TE

código do estándar:

texto do estándar:

Competencias Clave:

engadir estándar

Cando introduzas códigos procura que non se inclúa un punto ó final do mesmo, xa que dará lugar a unha ordeación errónea nas diferentes seccións da aplicación.

Premendo o botón “engadir” incluíremos o novo contido ou estándar (segundo o caso) no currículo da aplicación.

Indicaremos o código do estándar, tal como aparece no currículo (a aplicación encargarse de engadirlle o nivel de forma automática)

Tecnoloxía. 4º de ESO				
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
Bloque 1. Tecnoloxías da información e da comunicación				
<ul style="list-style-type: none"> • e • h • o 	<ul style="list-style-type: none"> • B1.1. Elementos e dispositivos de comunicación con fíos e sen eles. • B1.2. Tipoloxía de redes. 	<ul style="list-style-type: none"> • B1.1. Analizar os elementos e os sistemas que configuran a comunicación con fíos e sen eles. 	<ul style="list-style-type: none"> • TEB1.1.1. Describe os elementos e os sistemas fundamentais que se utilizan na comunicación con fíos e sen eles. 	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CMCCCT • CD
			<ul style="list-style-type: none"> • TEB1.1.2. Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais. 	

criterio: TE-B1.1
 curso: 2º
 área: TE

código contido:

contido:

engadir contido

Desde o momento en que un estándar ou contido se atope introducido na aplicación, estará dispoñible de forma inmediata para tódolos usuarios de prográmame.



Lembra non escribir ó punto ó final dos diferentes códigos que introduzas, xa que afectará ó xeito en que se amosan ordeados na aplicación.

Editar (modificar) ou borrar un elemento:

Se cometemos algún erro poderemos modificar (editar) ou borrar tanto un criterio, como un contido ou un estándar, tan ós teremos que premer o botón correspondente (ó fin de evitar error os botóns de editar son de cor verde e os de engadir de vermella)

Cando premamos “editar” veremos aparecer unha ventá na que modificar os datos existentes por aqueles que sexan os correctos. (ver páxina 1 deste manual)

Ten en conta que se cambias o nivel ou área dun indicador, farase tamén o cambio automaticamente ós estándares e contidos que teña asociados.

Non é posible cambiar o nivel e área de un estándar ou contido individual, nese caso terás que borrarlo e voltar a introducilo novamente.

curso do criterio:
1º

área do criterio:
LC

bloque do criterio: Bloque 1 - Comunicación oral: Falar e escoitar

código do criterio: (escribe borrar e garda os cambios para eliminar este criterio se o desexas)
LC-B1.2

texto do criterio:
Recoñecer a información verbal e non verbal dos discursos orais e integrala na produción propia.

obxectivos do criterio:
b,e

gardar cambios no criterio

Escolle un bloque para asignar ó criterio, entre os dispoñibles no desplegable.

Para saber como engadilos e editalos revisa o último apartado deste manual de xestión.

O feito de non marcalo non afectará o uso da aplicación se ben a nivel informativo non aparecerán os bloques nos documentos que se xeren.

Borrar un estándar, criterio ou contido.

Para borrar un elemento tan só terás que escribir a palabra “borrar” no campo do código e gardar os cambios, nese momento o elemento será borrado e desaparecerá da lista de elementos dispoñibles.

Garda os cambios introducidos no criterio, estándar ou contido, segundo sexa o caso

Ten en conta que cando engadas un novo criterio, estándar ou contido, non terá a opción “editar” ata que recargues a lista premendo na lapela da área.



Estándares asociados (OPCIONAL):

Cando se edita un estándar veremos aparecer un campo chamado “asociado”, a súa función é indicar un número que sexa o mesmo que se asignou ó mesmo estándar, ou similar da mesma área noutro nivel. Este valor é o que se emprega para xerar o documento de “planning” do perfil de área, no se amosan nunha táboa os estándares e mínimos de forma transversal ó longo dos diferentes cursos, para comprobar a evolución dos mesmos, dentro da mesma etapa.

curso do estándar:
1º

área do estándar:
CN

criterio onde se atopa o estándar:
CN-B1.1

código do estándar: (escribe borrar e garda os cambios para eliminar este estándar se o desexas)

1º-CNB1.1.2

texto do estándar:
Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.

Competencias Clave:
CAA CMCCT CSIEE CCL

Asociado (número 1, 2...):

guardar cambios no estándar

Introduce un número 1, 2, 3... que sexa o mesmo coa introducido no mesmo estándar (ou similar) que puxeches na mesma área noutro nivel.

Engadindo, editando e asignando BLOQUES:

Os diferentes bloques nos que se divide o currículo, se ben non afectan o funcionamento da aplicación estean ou non introducidos, poden ser introducidos en PROGRAMAME, para que sexan amosados título informativo en diferentes partes da aplicación e nalgúns dos documentos que e poden xerar. Tan só tes que elixir a área/materia e **permer no botón “laranxa”**.

Xestionar o currículo de primaria
Autorizado a oscar_abilleira

Engadir un criterio de avaliación para primaria +

LIBRE CONFIGURACIÓN LIBRE ELECCIÓN DE CENTRO **MANUAL DE XESTIÓN**

CN CS EF EM EP **LC** LG MT PLE REC REE VSC

Estado actual do currículo de primaria en "Lingua Castelá (LC) "

Engadir/xestionar bloques en "Lingua Castelá (LC) " +

CURSO	ÁREA	CONTIDO	CRITERIO	ESTÁNDAR [CC]	ENGADIR
1º	LC	1º-LC-R1.1 - Estratexias e normas para o	1º-LC-R1.1 - Participar en situacións de	1º-LC-R1.1.1 - Expresa de forma oral	



Na nova ventá que se despregará é onde poderás engadir un novo bloque, editar e borrar os existentes.

Engadir/xestionar bloques en "Lingua Castelá (LC)" +

BLOQUES DISPONIBLES NA ÁREA:
 1º | Bloque 1: Comunicación oral: Falar e escoitar EDITAR

Nivel (p.e. 1º, 2º,...)	Área (p.e. BXB, LG,...)	Código do bloque (p.e. Bloque 1,...)	Texto do bloque (texto sen código)
1º	LC	Bloque	

ENGADIR O BLOQUE

Biología. 2º de bacharelato				
Obxectivos	Contidos	Criterios avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
Bloque 1. A base molecular e fisicoquímica da vida				
<ul style="list-style-type: none"> i e 	<ul style="list-style-type: none"> B1.1. Componentes químicos da vida. Concepto de bioelemento. Tipos, propiedades e funcións dos bioelementos. B1.2. Os enlaces químicos e a súa importancia en bioloxía. B1.3. Biomoléculas: concepto, clasificación e importancia. 	<ul style="list-style-type: none"> B1.1. Determinar as propiedades fisicoquímicas dos bioelementos que os fan indispensables para a vida. Relacionar os enlaces químicos coa súa importancia biolóxica. 	<ul style="list-style-type: none"> BB1.1. Describe técnicas instrumentais e métodos físicos e químicos que permiten o illamento das moléculas e a súa contribución ao grande avance da experimentación biolóxica. BB1.2. Clasifica os tipos de bioelementos relacionando cada un coa súa proporción e coa 	<ul style="list-style-type: none"> CAA CMCCT CAA

Os bloques dispoñibles para a área, nos diferentes cursos aparecerán no desplegable, onde sempre poderás escoller un, premer EDITAR e cambiar os datos existentes.

Engadir/xestionar bloques en "Lingua Castelá (LC)" +

BLOQUES DISPONIBLES NA ÁREA:
 1º | Bloque 1: Comunicación oral: Falar e escoitar EDITAR

Nivel (p.e. 1º, 2º,...)	Área (p.e. BXB, LG,...)	Código do bloque (p.e. Bloque 1,...)	Texto do bloque (texto sen código)
1º	LC	Bloque 1	Comunicación oral: Falar e escoitar

EDITAR O BLOQUE

Para eliminar este bloque escribe a palabra borrar no campo 'código do bloque' e garda os cambios

curso do criterio: 1º

área do criterio: LC

bloque do criterio: Bloque 1 - Comunicación oral: Falar e escoitar

código do criterio: (escribe borrar e garda os cambios para eliminar este criterio se o desexas)
LC-B1.2

texto do criterio: Reconocer a información verbal e non verbal dos discursos orais e integrais na produción propia.

obxectivos do criterio: b,e

gardar cambios no criterio

Para eliminar un bloque (que deixará de estar asociado a tódolos criterios que tivese, de ser o caso), tan só hai que escribir "borrar" no campo de código do bloque premer o botón "editar o bloque".

Finalmente, para asignar a cada criterio o bloque ó que pertence (e que así sexa visualizado na aplicación e nos diferentes documentos), deberás editar o criterio e escoller o bloque no desplegable.



Áreas de Libre Elección de centro:

A introdución do currículo das áreas de libre elección de centro faise do mesmo xeito que as restantes áreas, tal como se conta nos apartados anteriores. Neste senso débense ter en conta os seguintes aspectos:

- O currículo debe ter a mesma estrutura do resto dos currículums (obxectivos, contidos, criterios, estándares e competencias), dito currículum debe estar autorizado por Inspección para poder implantalo como área.
- Cada área de Libre Elección de centro irá asociado o centro en cuestión (ó seu código numérico) de xeito que os usuarios da aplicación poidan “amosar” dita área se escollen o código do centro no seu perfil persoal.
- Para poder ver as áreas de libre elección de centro na aplicación, os usuarios deben marcar a opción dispoñible na parte inferior dereita da aplicación. No caso de ter introducido o código do centro no seu perfil verá só as do centro, no caso de non introducir ningún código verá tódalas áreas de libre elección introducidas na aplicación.

Óscar Abilleira Muñiz

oscar_abilleira@edu.xunta.es

Autor de Prográmame

Autor de www.recursoseducativos.net

info@recursoseducativos.net

Se queres colaborar engadindo algunha área para ESO ou Bacharelato, ou para calquera dúbida ponte en contacto con info@recursoseducativos.net, ou compárteo no foro da web.

Licenza CC de aplicación tanto á aplicación como a este documento

