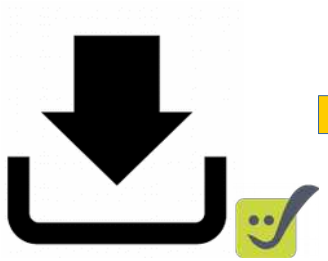
Mapa conceptual de uso de Prográmame:

primaria, ESO e bacharelato

Currículum oficial da etapa

Cada centro elabora
- perfil de área
(un por área e nivel)
- perfil competencial
(un por nivel e competencia)

CREANDO UIN CARTAFOL DE CENTRO E CONVIDANDO ÓS MESTRES Ó MESMO



Descarga o esquema de programación de nivel para completar

Cada docente elabora a súa programación de nivel (pode xerar o modelo agrupado ou sen agrupar)

CREAR UN NOVO CARTAFOL E COPIAR OS PERFILES DO CARTAFOL DO CENTRO, PARA FACER A PROGRAMACIÓN A PARTIR DELES.

Cada docente deseña como o aplicará tanto como tarefas intregradas planificándoas en UDIs ou de forma aillada por temas en UDs para a súa programación de aula

Cada docente distribúe no diario de clase, para cada semana, as diferentes actividades e exercicios das tarefas planificadas nas UDIS, así como as que estean fora delas.

Cada docente recolle datos de diferentes probas para os instrumentos de avaliación (listas de control, anecdotario, ...)

Cada docente leva control dos datos das probas no caderno do docente e das UDIS no apartado seguimento

Cos datos calcula a cualificación por área e competencias, tendo en conta ,tamén, o que figure na ficha de seguimento

Vídeo-titoriais

* Só dispoñible a opción de xerar pdf do mesmo desde a APP

Mapa conceptual de uso de Prográmame:

infantil

*

Currículum oficial da etapa

*

Cada centro elabora - a concreción curricular para Educación Infantil

SOLICITAR AUTORIZACIÓN PARA PODER INTRODUCIR ESTA CONCRECIÓN EN PROGRÁMAME E PODER LOGO ESCOLLELA

Descarga o esquema de programación de nivel para completar

Cada docente elabora a súa programación de nivel

Cada docente deseña como o aplicará tanto como tarefas intregradas planificándoas en UDIs ou de forma aillada por temas en UDs para a súa programación de aula

Cada docente distribúe no diario de clase, para cada semana, as diferentes actividades e exercicios das tarefas planificadas nas UDIS, así como a que estean fora delas.

Cada docente recolle datos de diferentes probas para os instrumentos de avaliación (listas de control, anecdotario, ...)

Cada docente leva control dos datos das probas no caderno do docente e das UDIS no apartado seguimento

Cos datos decide o nivel de logro para os indicadores (por exemplo do boletín XADE). Na ficha de seguimento terá os resultados por criterio e indicador.

Vídeo-titoriais

* Só dispoñible a opción de xerar pdf do mesmo desde a APP