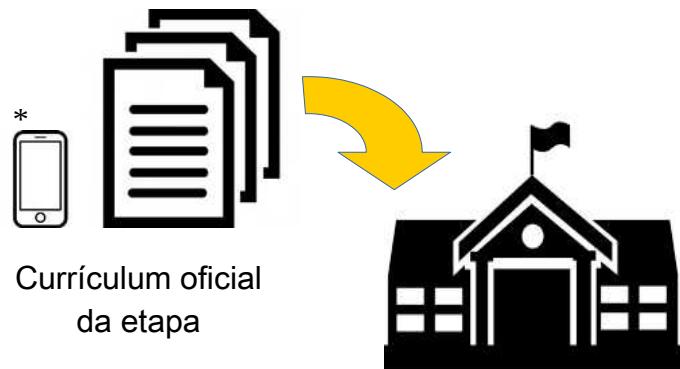




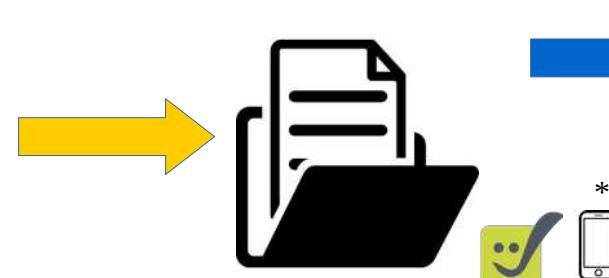
Mapa conceptual de uso de Prográmame: LOMLOE



Cada centro pode elaborar

- agrupar criterios por tipo, por exemplo de prioritarios
- rúbricas ou listas de nivel de logro, para o seguimento dos perfiles de saída de primaria/secundaria.

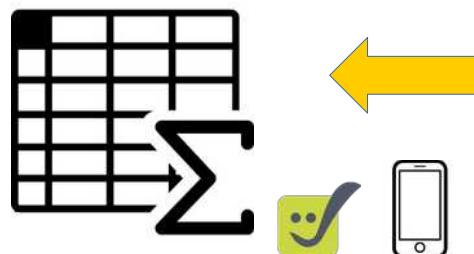
CREANDO UIN CARTAFOL DE CENTRO E CONVIDANDO ÓS MESTRES Ó MESMO



Cada docente descarga documentos cos elementos traballados nas UD-UDIS do cartafol, para poder introducilos en PROENS



Cada docente leva control dos datos das probas no caderno do docente e das UDIs no apartado seguimento



Cos datos almacenados, durante o proceso de avaliación cada docente decide a cualificación ou fai o seguimento nas fichas de seguimento



Cada docente recolle datos de diferentes probas para os instrumentos de avaliação (listas de control, anecdotalio, ...)



Cada docente distribúe no diario de clase, para cada semana, as diferentes actividades e exercicios das tarefas planificadas nas UDIs, así como as que estean fora delas.

